

Протокол №3

заседания методического объединения педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций Челябинской области
по теме: «Профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» от 09.12.2019 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги психологи, социальные педагоги ПОО в количестве 31 чел.

ПОО:

1. ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
2. ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
3. ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
4. ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»
5. ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
6. ГБПОУ «Троицкий медицинский колледж»
7. ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»
8. ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
9. ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»
10. ГБПОУ «Челябинский дорожно-строительный техникум»
11. ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
12. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
13. МБУ СО СРЦ «Здоровье»
14. ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»
15. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
16. ГБУ ДПО ЧИРПО
17. ГБУ ДО ДУМ «Смена»

ПОВЕСТКА:

1. Буллинг в подростково-молодежной среде.
2. Социализация подростков с отклоняющимся поведением.
3. Психологическая диагностика адаптации.
4. Элемент практико-ориентированного занятия «Я буду здоровым».
5. Игровые приемы снятия эмоционального напряжения у детей и подростков с ОВЗ.
6. Психодиагностические методики изучения личностной и профессиональной рефлексии.
7. Работа с профессиональными программами.
8. Отчет за 2019 г. План работы ОМО на 2020 г.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Открытие заседания.

Носуленко Елена Александровна, педагог-психолог ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева»

2. Буллинг в подростково-молодежной среде

Кривоусова Ольга Александровна, педагог-психолог ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева».

Всем известно о существовании буллинга в подростково-молодежной среде. Однако мало кто знает, о том сколько связанных с травлей страданий ежедневно испытывают школьники. Последствия травли могут быть самыми плачевными для

ребенка, который привыкает считать себя неудачником, теряет уверенность в жизни. Отсутствие навыка общения в коллективе делает его нелюдимым и замкнутым.

3. Социализация подростков с отклоняющимся поведением.

Лыткин Алексей Юрьевич, педагог-психолог ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

Теоретическое осмысление социальных факторов, формирующих девиантное поведение молодежи, объективное знание основных параметров, тенденций развития процесса социализации данной социальной общности в трансформаторных условиях, выявление разного рода ресурсов управления этим процессом имеет принципиальное значение для разработки мер государственного регулирования социальных процессов в молодежной среде, которые должны быть нацелены на улучшение социального самочувствия современной молодежи и стабилизацию общественных отношений. Вышеизложенное обуславливает актуальность разработки новых подходов к анализу и регулированию процесса социализации молодежи с отклоняющимся поведением и поиска путей снижения напряженности в социальных отношениях.

4. Психологическая диагностика адаптации.

Набиулина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

При диагностике нарушений адаптации обычно изучают такие параметры, как отклоняющееся поведение, уровень напряжения, фрустрированности, переживание стресса, показатели цены адаптации. Если предметом диагностики становятся индивидуальные особенности адаптации, то рассматриваются стили адаптации, предпочтение определённых стратегий адаптации и т.д. Опросник «Удовлетворенность жизнью» (УДЖ) разработан лабораторией социально-психологической адаптации личности при кафедре социальной психологии Южно-Уральского государственного университета под руководством Мельниковой Н.Н. В 2001 г. прошёл полную психометрическую проверку на валидность и надёжность.

5. Элемент практико-ориентированного занятия «Я буду здоровым».

Долгополова Екатерина Александровна, Суворова Татьяна Валентиновна, Прошкина Ольга Владимировна педагоги-психологи ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

Здоровье человека - актуальная тема для разговора во все времена. Здоровье нельзя удержать лекарствами. Но есть другое средство - движение. Физические движения, упражнения должны прочно войти в быт каждого человека, который хочет сохранить работоспособность, здоровье. Подростковый возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему.

6. Мастер-класс «Игровые приемы снятия эмоционального напряжения у детей и подростков с ОВЗ».

Соколова Елена Викторовна, педагог-психолог МБУ СО СРЦ «Здоровье».

7. Мастер-класс «Психодиагностические методики изучения личностной и профессиональной рефлексии».

Трусова Наталья Владимировна, доцент кафедры РОС ГБУ ДПО ЧИРПО.

8. Мастер-класс «Работа с профессиональными программами».

Гильманова Роза Кенжебаевна, педагог-психолог ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики».

9. Подведение итогов. Отчет за 2019 г. План работы ОМО на 2020 г.

Носуленко Елена Александровна, педагог-психолог ГБПОУ «ЧППГТ им. А.В. Яковлева».

РЕШЕНИЕ:

1. Сформировать нормативную документацию по девиантному поведению и внести в номенклатуру дел педагога-психолога ПОО.
Сроки: 01.12.2020 г. Ответственный: Носуленко Е.А.
2. Разработать психолого-методическую документацию по работе со студентами отклоняющего поведения, для педагогов, родителей и законных представителей.
Сроки: 01.12.2020 г. Ответственный: Носуленко Е.А.
3. Педагогам-психологам разработать методические рекомендации педагогическому коллективу для работы с лицами отклоняющегося поведения, используя профессиональный опыт и знания, а также инновационные подходы (разработка индивидуальных образовательных планов с учетом инклюзии).
Сроки: 01.09.2020 г. Ответственный: Носуленко Е.А.

Руководитель ОМО педагогов-психологов



Е.А. Носуленко

Начальник Методического центра

ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова